



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO:
Ingegneria

CORSO DI STUDIO:
Ingegneria Elettronica e Informatica

TITOLO DEL PROGETTO:
**LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI FONDAMENTI DI
INFORMATICA – MODULO A**

REFERENTE:
Marco Gavanelli

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Nella proposta di progetto che è stata approvata, il monitoraggio del tutorato era definito come segue:

L'efficacia del laboratorio integrato al corso di Fondamenti di Informatica - modulo A sarà verificata sia sulla base di un questionario distribuito agli studenti, in modo da avere retroazioni sull'iniziativa da parte dei fruitori dell'iniziativa stessa, sia sul tasso di promozione ottenuto.

Per quanto riguarda il questionario, si è fatto riferimento ai questionari ufficiali di valutazione della didattica, reperibili al sito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife>
Fra le domande poste agli studenti, quella che più è legata al tutorato è la n. 9, formulata come segue:

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tutorato didattico, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

Al questionario hanno risposto 47 studenti. Di questi, 46 hanno dato un giudizio positivo alla domanda 9 e solo 1 ha dato un giudizio negativo.

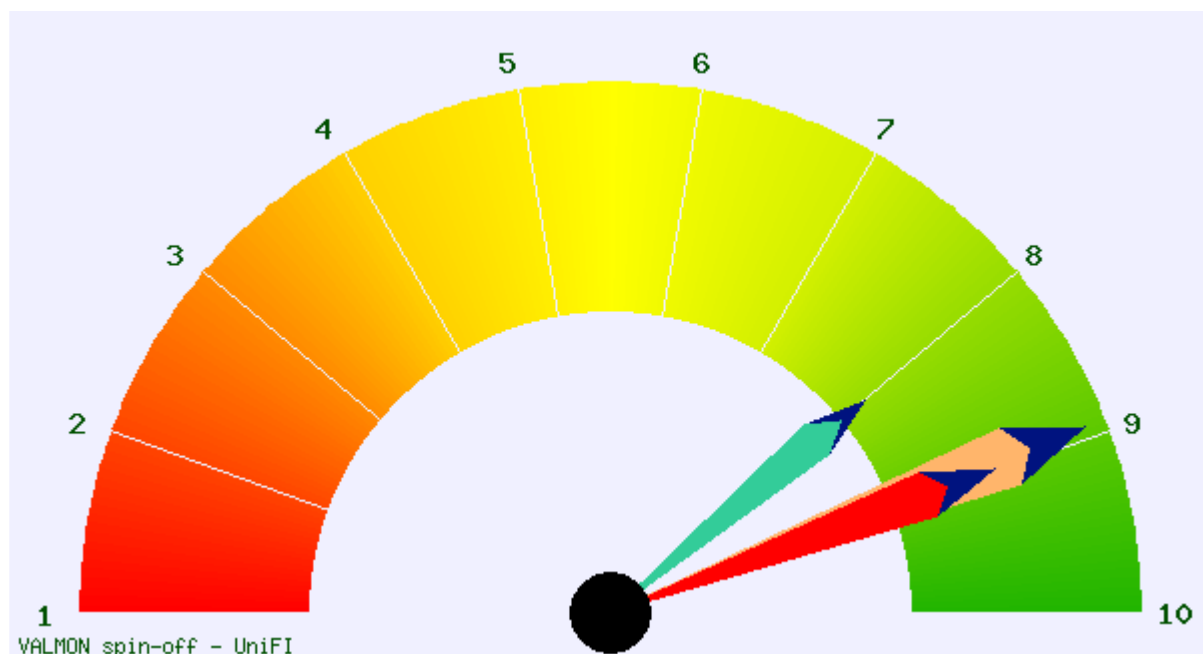


Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato



Il voto medio è stato di 8,94, in linea con l'anno precedente (9.03) e superiore alla media del corso di laurea (8.01), posizionandosi al terzo posto (su 15 insegnamenti) all'interno del corso di laurea (nel grafico sottostante, la freccia più grande rappresenta la valutazione ottenuta quest'anno dall'insegnamento, quella rossa rappresenta il risultato ottenuto l'anno precedente, la verde rappresenta la media del CdL).



I risultati risultano superiori anche alla media di Ateneo. Si ritiene pertanto che il tutorato associato al modulo A del corso di Fondamenti di Informatica abbia avuto un **ottimo** apprezzamento da parte degli studenti.

Per quanto riguarda il tasso di promozione, consideriamo i risultati ottenuti dagli studenti agli appelli immediatamente successivi al termine del modulo, confrontandoli con quelli dell'anno



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

precedente:

	Sufficienti	Insufficienti/ritirati	% promossi
1 appello 12/13	41	9	82
2 appello 12/13	16	9	64
3 appello 12/13	14	7	67
TOTALE	71	25	74
	Sufficienti	Insufficienti/ritirati	% promossi
1 appello 13/14	28	5	85
2 appello 13/14	4	14	22
3 appello 13/14	9	7	56
Totale	41	26	61

Il tasso di promozione è risultato inferiore allo scorso anno. Si noti comunque che il tasso di promozione netto è più alto, in quanto ci sono stati studenti che hanno partecipato a tutti e tre gli appelli, risultando sufficienti solo nel terzo; questi studenti vengono contati 3 volte, portando un contributo di 1/3 alla percentuale di promossi totale, mentre in linea di principio dovrebbero essere contati solo una volta, come studenti che hanno passato l'esame.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Si ritiene che il tutorato sia stato molto utile, considerando l'alta valutazione che ne è stata data dagli studenti

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Purtroppo il tasso di promozione ottenuto è risultato inferiore allo scorso anno. Come ulteriore analisi, è interessante considerare il numero di studenti che hanno partecipato ad almeno un appello e non ne hanno passato alcuno: 15 studenti. È interessante notare che 6 di questi 15 studenti non aveva seguito alcuna lezione di tutorato.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Una possibilità di miglioramento sarebbe coinvolgere gli studenti che non partecipano al tutorato. In particolare, tutti gli anni, una ridottissima percentuale di studenti si presenta agli esami con una preparazione estremamente bassa, e continua a provare tutti gli appelli disponibili.

Sarebbe auspicabile costringere uno studente che è risultato insufficiente ad un appello a partecipare ad almeno una lezione di tutorato prima di poter sostenere altri appelli. Questo, però, andrebbe deciso a livello di corso di laurea.

DATA:

3 gennaio 2015

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Marco Favanti